



CoachingCorp
Organización Internacional



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

Coaching Educativo

Enseñar para "Ser"
La revolución en la enseñanza

Modalidad E-learning
Clases en vivo con mentorías personalizadas

Investigación – Vanguardia - Experiencia



Bienvenid@

Somos una Organización Internacional especializada en la disciplina del coaching, líderes en la formación y certificación de Coaches Profesionales, como en la ejecución de programas corporativos.

Estamos siempre a la vanguardia de conocimientos, tendencias y prácticas de Coaching, mediante la constante investigación teórica y el reciclaje de información que obtenemos de la experiencia práctica en la implementación de proyectos de Coaching.

Nuestro equipo está constituido por un Staff internacional de Coaches, con experticia en diferentes áreas, y con alta experiencia en la ejecución de proyectos organizacionales, como en programas de formación profesional.

Somos miembros de la GCC "Global Community of Coaching" que nos otorga la licencia "Excellence Coaching Competencies" para formar profesionales en las "Competencias del Coaching de Excelencia" con carácter internacional.



CoachingCorp
Organización Internacional



Este programa surge en respuesta a la demanda de profesores, docentes y personas del ámbito educacional, quienes se encuentran en un escenario de cambio que los desafía permanentemente a desarrollar soluciones creativas, a liderar el aula y a gestionar sus recursos de manera efectiva. Nuestra propuesta metodológica incluye herramientas y distinciones del Coaching aplicadas a la educación para instalar una nueva cultura en la comunidad educativa, desde la Pedagogía Ontológica, la neuro didáctica, y una metodología innovadora que potencia competencias conversacionales y socioemocionales.

El liderazgo pedagógico en este escenario cambiante requiere de profesores que tengan conciencia de que no sólo los conocimientos técnicos son garantía de buenos resultados. Para enfrentar este desafío, se requieren competencias relacionales, comunicacionales y emocionales, que les permitan auto gestionarse y gestionar la enseñanza de forma efectiva. En este contexto, el coaching educativo, favorece el desarrollo de estas competencias, para expresar nuestro poder de acción en el proceso de la enseñanza, y en la coordinación de acciones con otros, para incidir favorablemente en el desempeño académico de los estudiantes.

INVESTIGACIÓN



VANGUARDIA



EXPERIENCIA





¿QUÉ HACE EL COACH EDUCATIVO?



Los conocimientos aprendidos van perdiendo validez con el avance de la tecnología y la ciencia. El Coach Educativo desarrolla y fortalece competencias genéricas en los estudiantes, que no tienen obsolescencia, produciendo aprendizajes para la vida personal, social, y el mundo del trabajo, entre ellas: el desarrollo del pensamiento, la escucha, saber preguntar, negociar, desarrollar la confianza, la aceptación, el respeto por la diversidad y la convivencia en armonía.

El Coach Educativo desarrolla en sus estudiantes el pensamiento, la autorregulación emocional y la capacidad de reflexión, para aprovechar al máximo su potencial bajo la propuesta de un conjunto de valores, para sustentar el sentido de sus vidas en un marco de convivencia que les facilite la co-construcción de su identidad a través del aprendizaje.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?



El Programa está orientado a todos aquellos que ejercen roles de enseñanza, supervisión, dirección o acompañamiento en distintas áreas de la educación, que tienen la necesidad de desarrollar habilidades que les permitan enfrentar los retos profesionales y las situaciones de continuo cambio coordinando acciones efectivas con otros.

Entre otros:

Profesores

Educadores diferenciales

Jefes o coordinadores de departamentos

Directores

Psicólogos y Psicopedagogos

Profesionales vinculados a la educación



OBJETIVO GENERAL



Instalar en los participantes las competencias que sustentan la disciplina del Coaching Educativo, mediante las cuales expandan sus capacidades y habilidades para lograr un mayor nivel de efectividad en su desempeño individual y colectivo, creando así una nueva cultura en el sistema educativo, orientada al aprendizaje integral de los estudiantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



- ✓ Conocer y aplicar los fundamentos del coaching educativo.
- ✓ Aplicar los conocimientos aportados por la neurociencia en temas de educación, e implementar herramientas que propone la Neuro-didáctica en la creación óptima del proceso enseñanza aprendizaje.
- ✓ Integrar en sus competencias lingüísticas, emocionales y corporales, las distinciones del coaching para lograr una efectiva comunicación y accionar en lo personal y laboral.
- ✓ Desarrollar competencias conversacionales que faciliten procesos transformacionales del ser.
- ✓ Fortalecer habilidades socioemocionales para el buen convivir en la comunidad educativa.



I. MÓDULO: Fundamentos del coaching

- ✓ Influencias disciplinarias en el coaching.
- ✓ Orígenes, principios y postulados.
- ✓ La teoría del observador.
- ✓ El acompañamiento y el vínculo

II. MÓDULO: El lenguaje y su poder

- ✓ Los actos del habla y su responsabilidad social.
- ✓ El ciclo de coordinación de acciones.
- ✓ Las Modalidades del habla.

III. MÓDULO: Modelo de conversación con Propósito

- ✓ Planteamiento de objetivos
- ✓ La Toma de Consciencia
- ✓ Planes de Acción

IV. MÓDULO: Competencias del Coaching de Excelencia

- ✓ Competencias relacionales
- ✓ Competencias de Actitud Mutua
- ✓ Competencias de acompañamiento

V. MÓDULO: Las emociones, estados de ánimo y sentimientos

- ✓ El universo de las emociones.
- ✓ Sistemas emocionales.
- ✓ La educación emocional en el aula

VI. MÓDULO: Competencias para el aprendizaje

- ✓ Las inteligencias múltiples de Howard Gardner.
- ✓ La Inteligencia emocional y su historia.
- ✓ La agilidad emocional
- ✓ La competencia emocional

VII. MÓDULO: Creencias, valores e identidad

- ✓ Valores para sustentar el sentido de la vida. (Principios y valores)
- ✓ La estructura valórica y la definición de la ética.
- ✓ Ejes éticos emocionales.



VIII. MÓDULO: La Neurociencia y Educación

- ✓ El rol del cerebro en la educación del ser humano.
- ✓ La construcción de significados.
- ✓ La plasticidad cerebral.
- ✓ Los estilos de aprendizaje.
- ✓ Los sistemas de memoria.
- ✓ Pedagogía Positiva: ABF: Aprendizaje basado en fortalezas
- ✓ Neuro pedagogía de la motivación
- ✓ Los enemigos del aprendizaje
- ✓ Indefensión aprendida y resiliencia.
- ✓ Efecto Pigmalión

IX. MÓDULO: El rol del docente Coach

- ✓ La práctica del aprendizaje transformacional, aprendiendo de la experiencia.
- ✓ Aprendiendo a “no saber”, “a no evaluar” “a no resolver” “a no reaccionar”.
- ✓ Aprendiendo el liderazgo pedagógico en el aula.
- ✓ Aprendiendo las habilidades al servicio del aula.
- ✓ Aplicación del ciclo de David Kolb
- ✓ Aplicación del ciclo neuro coaching con la incorporación de la educación socioemocional.

X. MÓDULO: Coaching para la innovación y la excelencia educativa

- ✓ El Bienestar como factor de excelencia en las comunidades Educativas.
- ✓ Nuevas necesidades educativas.
- ✓ Factores sociales y profesionales
- ✓ Docencia y desarrollo personal.
- ✓ Revisión y evaluación docente.
- ✓ Enseñanza vs aprendizaje.

METODOLOGÍA CERTIFICACIONES INTERNACIONALES COACHING CORP MODALIDAD E-LEARNING

CoachingCorp contempla una metodología con altos estándares de aprendizaje significativo para el desarrollo profesional, que forma a los futuros Coaches en conocimientos (saber), habilidades (hacer) y actitudes (ser), permitiéndoles aprender desde su propia experiencia, y aplicarlo según sus propias necesidades.

El estudiante cuenta con el acompañamiento de un Coach Tutor durante todo el proceso, pasando por las fases que se indican a continuación:

Alumno nuevo



Proceso de formación



Coach Certificado



Bienvenidos a
nuestro
Campus
Virtual



Fase 1: Aprendizaje

- ✓ Entrega de contenidos. 10 módulos
- ✓ Desarrollo de actividades prácticas y reflexivas.
- ✓ Experimentación personal de la metodología, las herramientas y el proceso.



Fase 2: Prácticas Técnicas

- ✓ Sesiones de práctica con supervisión y feedback de Coach Tutor.
- ✓ Observación y reflexión de otros procesos.
- ✓ Desarrollo de competencias y estilo personal como Coach.



Fase 3: Práctica Grupal

- ✓ Práctica de ejecución con grupos
- ✓ Acompañamiento y feedback de Coach Tutor.
- ✓ Observación y reflexión de otros procesos.
- ✓ Consolidación de competencias.



Clases teórica- expositivas y actividades prácticas de simulación y conexión con la realidad educativa de los participantes.

La metodología para implementar es de carácter interactivo-participativo y de enfoque conceptual y práctico, permite desarrollar y reforzar las actitudes, criterios, habilidades y competencias necesarias para una enseñanza efectiva y gestión de labores pedagógicas de acuerdo con los ámbitos de desempeño y responsabilidad educativa de los participantes.

Se emplean esquemas visuales, dinámicas interactivas, discusión de casos y ejercicios diseñados para facilitar la participación y comprensión de los alumnos, analizando experiencias prácticas e internalizando los contenidos para potenciar actitudes, criterios, habilidades y competencias que resultan favorables para una efectiva gestión.

ASPECTOS GENERALES

MODALIDAD:

On line con clases en vivo y mentorías personalizadas.

DURACIÓN TOTAL:

6 meses

HORAS DE TRABAJO:

105 horas cronológicas

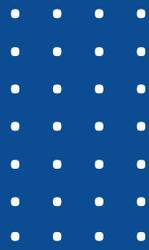
VALOR DE LA CERTIFICACIÓN:

\$ 790.000 pesos chilenos / US\$ 950 dólares





CoachingCorp
Organización Internacional



Nosotros te damos
las herramientas...
Tú pones el talento!!



CoachingCorp
Organización Internacional



SEDE CENTRAL CHILE:

Paseo Bulnes 79 of. 110 Piso 11 – Santiago
Tel.: +56 22698 9790 / +56 222671 3567
Mail: info@CoachingCorp.org

www.CoachingCorp.org

